

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа № 113 Красноармейского района Волгограда"

04 – 12

Принято:  
на заседании методического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » 08 2025 г.  
Председатель МС  
Чуракова Е.Ж.



Утверждаю  
Директор МОУ СП № 113  
И.В.Каданцева  
«29» 08 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
естественнонаучной направленности  
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»  
для 5-8 классов**

составитель:  
Хрусталева Вера Алексеевна,  
Педагог дополнительного  
образования

**2025 – 2026 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

### ***Цель программы «Юный краевед»:***

- формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе.

### ***Задачи программы:***

#### ***Обучающие:***

- расширять представления о малой Родине;
- формировать опыт участия в краеведческо - исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации.
- научить оформлять поисковые работы.

#### ***Развивающие:***

- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.
- развивать потребность в познании себя в мире.

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма.
- формировать активную жизненную позицию
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 7-11 лет (1-4 класс).

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

- 1) русский язык;
- 2) литературное чтение;
- 3) окружающий мир;
- 4) технология;
- 5) изобразительное искусство.

Достижение цели осуществляется через беседы, краеведческие игры, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие мероприятия.

Программа «Юный краевед» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 4 года занятий, объемом в 135 часов, 1 час в неделю.

## **1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юный краевед»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования ОУ. Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед», формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- предвосхищать результат.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

## **2. Содержание программы**

### **5 класс**

#### **Тема 1: Введение - 1 час**

Что изучает краеведение. Задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.

Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина».

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

#### **Тема 2: Россия – Родина моя – 3 часа**

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн).

Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы.

Матрешка – русский сувенир. Рисование матрешки.

#### **Тема 3: Моя область на глобусе и карте – 2 часа**

Понятие область, регион. Территория и географическое положение Волгоградской области.

Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края.

#### **Тема 4: Моя малая Родина – мой район – 4 часа**

Экскурсия - прогулка по району.

География Красноармейского района. Район на карте России, района, края. Наши соседи (районы, которые нас окружают).

Исторические корни нашей области. Когда образовался наш район. Легенды и предания.

Обращается внимание на название района, его значение. Рассматривание книг и фотографий. Конкурс рисунков «Мой район»

#### **Тема 5: Мой дом – моя крепость – 2 часа**

Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Правила дружных жильцов.

Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.

## **Тема 6: Я и моя семья – 8 часов**

Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку?

Имя и ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Использование игр с именами.

«Глупа та птица, которой своё гнездо немило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.

Практическая работа. Выполнение аппликации «Моя семья»

Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья».

Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему.

Конкурс рисунков «Мой друг».

## **Тема 7: Улицы нашего района – 4 часа**

Улицы, на которых мы живём. Экскурсия.

Моя улица, почему так названа. Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица».

Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего района.

## **Тема 8: Моя школа – 4 часа**

Я – ученик. Экскурсия по школе (знакомство с кабинетами). Встреча с учителями, библиотекарем и персоналом школы.

Знакомство с режимом работы школы и общими правилами поведения.

Традиции школы. Символика школы.

Конкурс рисунков «Первый раз – в пятый класс».

## **Тема 9: Природа нашего края – 4 часа**

Природа – наш второй дом. Растительный мир родного края.

Зеленая аптека нашего города (оформить в папку).

Животный мир родного края.

Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края».

## **Тема 10: Итоговое занятие – 1 час**

Оформление папок творческих работ.

## **6 класс**

### **Тема 1: Россия – Родина моя - 6 часов**

Народные промыслы России: Хохломская роспись, Жостовские подносы, Гжельские изделия, Дымковская игрушка, Городецкая роспись.

Оформление выставки лучших работ.

### **Тема 2: Моя малая Родина – мой район - 5 часов**

Территории края, его размеры, карта края.

За что люблю свою улицу, что бы изменил.

Наш район - вчера, сегодня, завтра.

Практическая работа. Подготовка совместно с родителямиотовыставки.

Национальный состав населения нашего района. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда.

### **Тема 3: Мой дом - моя крепость – 4 часа**

Мой двор. Что бы вы хотели изменить в своём дворе. Создание проекта своего двора.

Мои соседи. Рассказы учащихся о своих соседях. Разработка правил взаимоотношений с соседями.

Дома моего района. Загадки о жилище.

Дом будущего. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

### **Тема 4: Я и моя семья – 8 часов**

Профессии в моей семье. Перед первым занятием учащимся даётся задание выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Кружковцы либо устно рассказывают об этом, либо (по желанию) могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе.

Практическая работа. Выпуск стенгазеты, посвящённой профессиям родителей.

Внимательные и заботливые отношения в семье.

Праздники в моей семье.

Практическая работа. Составление рассказа о домашних праздниках (устно).

Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).

Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек и дедушек».

Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток и т.д.).

### **Тема 5: Моя школа – 3 часа**

Знакомство с историей образования школы, реконструкцией здания.

Знакомство и встреча с выпускниками, которыми гордится школа. (Медалисты)

Создание буклета «Ими гордится наша школа»

### **Тема 6: Природа нашего края – 3 часа**

Что растет на улицах нашего города?

Создание плаката «Правила бережного отношения к природе».

### **Тема 7: Итоговое занятие - 1 час**

Моя лучшая работа (выставка работ)

## **7 класс**

### **Тема 1: Любить свой район – значит быть ему полезным – 2 часа**

Вводное занятие.

Работа над составлением карты района. О чем рассказывают названия на карте района.

### **Тема 2: Мой дом - моя крепость – 2 часа**

Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

### **Тема 3: Я и моя семья – 6 часов**

Известные люди рода.

Семейные реликвии.

Труд и отдых в семье.

Как составить свою родословную. Генеалогическое древо семьи.

Традиции моей семьи. Знакомство с традициями семей.

Праздник «Традиции – основа семьи».

#### **Тема 4: Путешествие во времени района. От истоков к современности - 4 часа**

Знакомство с документами об истории родного края. Революционные события и установление советской власти; населенные пункты, расположенные на его территории (происхождение названий, легенды, предания и сказания о них).

#### **Тема 5: Богатство наше – наши люди - 6 часов**

О людях района, имеющих заслуженные награды за доблестный труд. Поисковая работа.

Наш край богат талантами: поэты и художник. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях.

Знаменитые люди нашего района. Презентация «Драгоценное ожерелье».

Народные умельцы нашего района. Встречи и экскурсии.

#### **Тема 6: Профессии людей в районе - 5 часов**

Показ презентации «Такие разные профессии». О простых тружениках: механизаторах, учителях, медработниках, которые сегодня живут и трудятся в районе. Экскурсии, встречи.

Игра «Кем я хотел бы стать?»

Выставка рисунков «»Кем я стану? Каким я стану?»

Праздник «Ярмарка профессий».

#### **Тема 7: Природа нашего края - 6 часов**

Мой любимый уголок родного края. Сбор материала для фотовыставки.

Оформление фотовыставки.

Водоемы нашего края: водоемы в прошлом (рассказывают старожилы). Настоящая беда озер Казыки.

Правила поведения у водоема. Коллективный плакат «Охрана водоема»

Особенности климата родного края.

Викторина «Народные приметы о погоде».

## **Тема 8: Уроки творчества – 2 часа**

1. Написание сочинения на одну из предложенных тем:

- Сочинение – повествование «Улица моего детства».
- Сочинение – рассуждение «За что я люблю свой район?»
- Сочинение – описание «Любимый уголок природы».

2. Конкурс рисунков «Мой край родной»

## **Тема 9: Итоговое занятие – 1 час**

Заключительное итоговое занятие. Выставка работ детей.

Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину» (включаются сведения, полученные на предыдущих уроках).

## **8 класс**

### **Тема 1: Моя семья – моему району - 2 часа**

Моя фамилия в биографии района. Беседы с родителями, бабушками и дедушками, родственниками об их участии в развитии своего района.

Создание проекта «Значение моей семьи в развитии района».

### **Тема 2: Экономика родного края – 4 часа**

Что дает наш край стране.

Знакомство с промышленностью, его предприятиями, их история.

Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Изготовление поделок, макетов увиденного на экскурсиях.

### **Тема 3: Уроки истории нашей – 11 часов**

#### ***1. История родной школы – 3 часа.***

Ветераны педагогического труда.

Ими гордится наша школа. О лучших выпускниках школы. Выпускники школы на карте страны. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.

Конкурс рисунков «Моя любимая школа».

## **2. История становления и развития здравоохранения – 1 час**

Встреча с бывшими и настоящими работниками здравоохранения

## **3. От избы-читальни до библиотеки – 3 часа**

История развития библиотечной системы. Встречи с людьми, работавшими в библиотечной системе.

Урок поэзии «Мой район - мой уголок России» - встреча с местными поэтами.

Урок «Проба пера». Это урок творчества самих учащихся. Ребята читают уже написанные стихи бывших выпускников школы и нынешних учеников. Пробуют свои силы. Работа над понятием рифма, ритм, изобразительно – выразительные средства, музыкальность стиха.

## **4. Культура нашего района – 3 часа**

Особенности культуры родного края. Изучение народных традиций, праздников.

Экскурсии, посещение мероприятий, проводимых в районе. Правила поведения в общественных местах.

## **Тема 4: Календарные праздники нашего района – 8 часов**

Праздник «Рождественские вечера». Колядки.

Праздник Масленицы. Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны. Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины.

Чаепитие с блинами.

Традиция проведения проводов русской зимы.

Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов.

Знакомство с историей праздника Пасха. Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр.

Проведение праздника Пасхи в классе.

Знакомство с историей праздника Троицы. Традиция проведения Троицы.

## **Тема 5: Ради жизни на Земле – 6 часов**

Их подвиг будет жить в веках. Участники Великой Отечественной войны.

«След войны в биографии моей семьи». Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.

Урок мужества «Листая старые альбомы» или «Фотографии, на которых нас нет». Встреча с детьми Великой Отечественной войны.

Творческая работа «Расскажи о своем герое».  
Памятные места нашего района.  
Экскурсия к историческим памятникам района.

### **Тема 6: Заключительное занятие. Подведение итогов – 1 час**

Обобщение изученного.  
Проведение праздника «Край мой родной»

### **3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

**5 класс, 153 часа**

<b>№</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика деятельности</b>
1	Что изучает краеведение	10	Знакомство учащихся с термином краеведение. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину. Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина». Знакомство с источниками краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.
2	Россия – Родина моя	15	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн). Знакомство с символом России – берёзой. Рисование дерева. Отгадывание загадок, нахождение пословиц. Знакомство с матрёшкой – русским сувениром. Рисование матрешки.

3	Мой край на глобусе и карте	25	Знакомство с понятиями край, область, регион. Территория и географическое положение Волгоградской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края.
4	Моя малая Родина – мой район	30	Экскурсия - прогулка по району. Знакомство с географией района на карте России, района, края. Наши соседи (районы, которые нас окружают). Узнать исторические корни нашегорайона. Когда образовался наш город, район. Легенды и предания. Обратить внимание на название района, его значение. Рассматривание книг и фотографий. Провести конкурс рисунков «Мой район».
5	Мой дом – моя крепость	25	Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Вспомнить правила дружных жильцов. Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.
6	Я и моя семья	15	Узнать, что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Узнать, кто такой ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Использование игр с именами. «Глупа та птица, которой своё гнездо немило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий. Практическая работа. Выполнение аппликации «Моя семья» Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья». Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему. Конкурс рисунков «Мой друг».
7	Улицы нашего района	10	Провести экскурсию по улицам, на которых мы живём.

			Узнать, почему так названа моя улица. Встреча с коренной жительницей района Н. П. Шалимовой. Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица». Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего района.
8	Моя школа	10	Я – ученик. Провести экскурсию по школе (знакомство с кабинетами). Встреча с учителями, библиотекарем и персоналом школы. Знакомство с режимом работы школы и общими правилами поведения. Знакомство с традициями школы. Символика школы. Конкурс рисунков «Первый раз – в первый класс».
9	Природа нашего края	10	Узнать, что природа – наш второй дом. Знакомство с растительным миром родного края. Знакомство с животным миром родного края. Оформление папки «Зеленая аптека».
10	Итоговое занятие	3	Оформить папки творческих работ.

### 6 класс, 153 часа

<b>№</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика деятельности</b>
1	Россия – Родина моя	10	С народными промыслами России: Хохломская роспись, Жостовские подносы, Гжельские изделия, Дымковская игрушка, Городецкая роспись. Оформление выставки лучших работ.
2	Моя малая Родина – мой район	25	Сформировать представление о территории края, о его размерах. Учиться пользоваться картой страны, области. За что люблю свою улицу, что бы изменил. Практическая работа. Подготовка совместно с родителями фотовыставки Знакомство с национальным составом населения нашего района, их

			обычаями, традициями, праздниками, национальными блюдами
3	Мой дом - моя крепость	25	<p>Мой двор. Что бы вы хотели изменить в своём дворе.</p> <p>Создание проекта своего двора.</p> <p>Рассказы учащихся о своих соседях.</p> <p>Разработка правил взаимоотношений с соседями.</p> <p>Загадки о жилище. Дом будущего.</p> <p>Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.</p>
4	Я и моя семья	30	<p>Узнать о профессиях своей семьи.</p> <p>Выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие.</p> <p>Устно рассказать об этом, либо (по желанию) попытаться нарисовать своих близких дома или на работе.</p> <p>Практическая работа. Выпуск стенгазеты, посвящённой профессиям родителей.</p> <p>Беседа о внимательных и заботливых отношениях в семье.</p> <p>Праздники в моей семье.</p> <p>Практическая работа. Составление рассказа о домашних праздниках (устно).</p> <p>Знакомство с фольклором своей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).</p> <p>Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек».</p> <p>Знакомство с семейными архивами (выставка старых фотографий, открыток и т.д.).</p>
5	Моя школа	25	<p>Знакомство с историей образования школы, реконструкцией здания.</p> <p>Знакомство и встреча с выпускниками, которыми гордится школа. (Медалисты)</p> <p>Создание буклета «Ими гордится наша школа»</p>
6	Природа нашего края	25	<p>Узнать, что растет на улицах нашего города?</p> <p>Составление мини энциклопедии фауны нашей местности.</p>

			Создание плаката «Правила бережного отношения к природе».
7	Итоговое занятие	13	Организация выставки работ «Моя лучшая работа»

**7 класс, 153 часа**

<b>№</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика деятельности</b>
1	Любить свой район – значит быть ему полезным	10	Объяснение пословицы. Работа над составлением карты района. О чём рассказывают названия на карте города.
2	Мой дом - моя крепость	15	Творческая работа. Проект-изготовление дома моей мечты с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Рассказ о том, за что люблю свою улицу, что бы изменил.
3	Я и моя семья	25	Узнать об известных людях рода. Знакомство с семейными реликвиями. Узнать, как трудятся и отдыхают в семьях. Знакомство с составлением своей родословной. Генеалогическое древо семьи. Что такое традиции семьи. Знакомство с традициями семей. Праздник «Традиции – основа семьи».
4	Путешествие во времени. От истоков к современности	30	Работа с документами об истории родного края. Узнать о военных событиях города; о населенных пунктах, расположенных на его территории (происхождение названий, легенды, предания и сказания о них). Беседа со старожилами об истории района.
5	Богатство наше – наши люди	25	Поисковая работа. О людях, имеющих заслуженные награды за доблестный труд. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Наш край богат талантами: поэты и художник.

			Узнать о знаменитых людях нашего района. Презентация «Драгоценное ожерелье». Встречи и экскурсии с народными умельцами нашего района.
6	Природа нашего края	15	Рассказ о своем любимом уголке родного края. Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края». Сбор материала для выставки. Оформление выставки. Составить правила поведения у водоема. Коллективный плакат «Охрана водоема» Знакомство с особенностями климата родного края. Викторина «Народные приметы о погоде».
7	Уроки творчества	20	Написание сочинения на одну из предложенных тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочинение – повествование «Улица моего детства».</li> <li>• Сочинение – рассуждение «За что я люблю свой район?»</li> <li>• Сочинение – описание «Любимый уголок природы».</li> <li>• Сочинение – интервью «Лучшие люди района»</li> </ul>
8	Итоговое занятие	13	Организация выставки работ детей. Провести конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину» (включаются сведения, полученные на предыдущих уроках).

### 8 класс, 153 часа

№	Содержание программного материала	Количество часов	Характеристика деятельности
1	Моя семья – моему району	20	Узнать о вкладе своей фамилии в биографии района. Беседы с родителями, бабушками и дедушками, родственниками об их участии в развитии района.

			<p>Изучение традиций семьи и их описание. Создание проекта «Значение моей семьи в развитии района».</p>
2	Экономика родного края	15	<p>Узнать, что дает наш край стране. Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Изготовление поделок, макетов увиденного на экскурсиях</p>
3	Уроки истории нашей	35	<p><b><i>Знакомство с историей родной школы</i></b> Встречи с ветеранами педагогического труда. Узнать, кем гордится наша школа. О лучших выпускниках школы. Выпускники школы на карте страны. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Конкурс рисунков «Моя любимая школа».</p> <p><b><i>От избы-читальни до библиотеки</i></b> Знакомство с историей развития библиотечной системы. Встречи с людьми, работавшими в библиотечной системе. Урок поэзии «Мой район- мой уголок России» - встреча с местными поэтами. Урок «Проба пера». Это урок творчества самих учащихся. Ребята читают уже написанные стихи бывших выпускников школы и нынешних учеников. Пробуют свои силы. Работа над понятием рифма, ритм, изобразительно – выразительные средства, музыкальность стиха. Пишут стихи о своей родине.</p> <p><b><i>Культура нашего района</i></b> Знакомство с особенностями культуры родного края. Изучение народных традиций, праздников. Экскурсии, посещение мероприятий, проводимых в районе. Правила поведения в общественных местах.</p>
4	Календарные праздники и обряды.	30	<p>Знакомство с праздником «Рождественские вечера». Узнать, что такое колядки.</p>

			<p>Знакомство с праздником Масленицы. Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны.</p> <p>Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины.</p> <p>Чаепитие с блинами.</p> <p>Традиция проведения проводов русской зимы.</p> <p>Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов.</p> <p>Знакомство с историей праздника Пасха. Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр. Проведение праздника Пасхи в классе.</p> <p>Знакомство с историей праздника Троицы. Традиция проведения Троицы</p>
5	Ради жизни на Земле	35	<p>Знакомство с историческим прошлым нашей Родины. Узнать об участниках Великой Отечественной войны.</p> <p>Их подвиг будет жить в веках.</p> <p>«След войны в биографии моей семьи». Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.</p> <p>Урок мужества «Листая старые альбомы» или «Фотографии, на которых нас нет». Готовят рассказ о подвиге своего, теперь уже далекого родственника. Оформление альбома.</p> <p>Встреча с детьми Великой Отечественной войны.</p> <p>Творческая работа «Расскажи о своем герое».</p> <p>Знакомство с памятными местами нашего района.</p> <p>Экскурсия к историческим памятникам района.</p>
6	Заключительное занятие. Подведение итогов	18	Проведение праздника «Район мой родной»